

現場カイゼンにおけるIoT活用セミナー



主催：公益財団法人 科学技術交流財団、 協力：愛知工研協会

中小企業の生産現場では、品質向上や生産性向上、業務効率化を図るために、いかに費用対効果の高い最適なIoTツールを活用するかが喫緊の課題となっています。

本セミナーでは、「トヨタ生産方式」に代表される日本の製造現場で培われた高度な生産管理手法をベースに、IoTを活用した現場改善の「7つのムダ」排除の手法を解説し、実際の改善事例を工場見学により現地現物で確認するとともに、工場IoT構築において重要となるPLCのデータ収集からBIツールによるデータ解析までを体験実習していただきます。

ITツールを活用した業務改善（工場内データ収集・蓄積・活用）の進め方についてご理解いただくための工場IoT技術者を対象としたコースです。是非、この機会にご参加下さい。

【会場：知の拠点あいち】

第1回：令和7年8月25日（月）

10:00～16:00

「知の拠点あいち」会議室2
株式会社オーテック

第2回：令和7年9月19日（金）

10:00～17:00

「知の拠点あいち」講習会室

第3回：令和7年10月20日（月）

10:00～17:00

「知の拠点あいち」講習会室

※定員：15名



◎公共交通機関利用

地下鉄東山線藤が丘で東部丘陵線リコモに乗り換え「陶磁資料館南駅」下車すぐ

◎車利用（施設内に無料駐車場があります）

名古屋瀬戸道路長久手ICから東へ約3Km

猿投グリーンロード八草ICから西へ約800m

※応募多数の場合は、締切日前に受付を終了させていただきます。

◆申込方法 **8月18日（月）**までに、下記ホームページからお申込みください。

<https://www.astf.or.jp/post/iot2025>

◆参加費 30,000円/人

（研究交流クラブ会員・愛知工研協会会員の方は25,000円）

◆お問合せ先 当財団 業務部 山岸、松田 0561-76-8326

◆お支払方法 申込み受付後、支払方法及び参加方法をお知らせします。

《現場カイゼンにおけるIoT活用セミナー プログラム》

【講師】株式会社アムイ 代表取締役 山田 浩貢氏 (第1回、第3回前半を担当)
直 燎氏 (第2回目～第3回目を担当)

	内 容
<p>第1回 (8月25日)</p> <p>10:00～ 16:00</p>	<p>講義「7つのムダの排除とIoT活用」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「7つのムダとは。その把握方法」 2. 「現場改善を促進するIoT/AI技術とは」 3. 「IoT/AIによる改善事例その① 在庫を削減する」 4. 「IoT/AIによる改善事例その② 生産性・可動率を上げる」 5. 「IoT/AIによる改善事例その③ 品質向上+品質強化を図る」 6. 「IoT/AIによる改善事例その④ 技術伝承の効率化」 <p>昼食・移動 (12:00～14:00)</p> <p>工場見学「工場見学によるIoT先進事例の把握」(株式会社オーテック)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DX取組経緯の説明 2. 工場見学(生産現場) 3. 生成AI取組説明 4. DX取組成果
<p>第2回 (9月19日)</p> <p>10:00～ 17:00</p>	<p>体験学習「ラズパイによる設備稼働情報の可視化体験」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ラズパイを組立てて基本操作を学ぶ 2. 設備からのデータを収集 3. データベースにデータを蓄積 4. 可動率としてデータを可視化 <p>体験学習「BIツール(PowerBI)を用いたビッグデータ解析体験」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BIツールとは? PowerBIとは? 2. PowerBIの基本操作 3. トレンドチャートグラフの作成(可動率、不良率) 4. 不良実績パレート図の作成 5. より高度なグラフ表現の紹介(デモ)
<p>第3回 (10月20日)</p> <p>10:00～ 17:00</p>	<p>講義「失敗しない工場IoT技術者育成方法」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工場IoT技術者に必要なスキルと育成手順 2. 工場IoTシステム導入時の罠と回避方法 <p>体験学習「ラダー言語のサンプルコーディング体験」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ポカヨケツール事例による体験学習 2. 設備情報収集による体験学習